



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

<b>اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)</b>  مدرسان همکار: - پست الکترونیک اساتید همکار: - زمان و محل ملاقات: - تلفن تماس: -	<b>اطلاعات مسئول درس</b>  نام مسئول درس: دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: <a href="tel:02188655366">021 8865 5366</a> داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: <a href="mailto:f.hasandoost@sbmu.ac.ir">f.hasandoost@sbmu.ac.ir</a>	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>  گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: بزرگسالان سالمند ۳-قلب نوع و تعداد واحد: کارآموزی-۱ پیش نیاز / هم نیاز: بزرگسالان سالمند ۱ و ۲ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۱۱/۲۴		



## اهداف کلی آموزش:

۱. فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی و روشهای مراقبت از آنان آشنا شده تا بتوانند با تاکید بر فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار از مددجویان مبتلا، مراقبتهای لازم را به اجرا درآورند.

**اهداف مرحله ای:** بر اساس فرآیند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱- با بیمار مبتلا به بیماری قلبی عروقی از تباط حرفه ای و مناسب برقرار می کند.	روز اول
	۲- اصطلاحات رایج در بخش قلب را می داند.	روز اول
	۳- از بیمار قلبی بر اساس تاریخچه بیماری اش شرح حال می گیرد.	روز اول
	۴- علایم حیاتی بیمار قلبی را کنترل می نماید.	روز اول
	۵- معاینات بالینی بیمار قلبی تحت مراقبت خود را انجام می دهد.	روز دوم
	۶- علایم بالینی مربوط به بیماریهای قلبی را می داند.	روز دوم
	۷- آزمایشات خونی بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می کند.	روز سوم
	۸- آنزیم های خونی مربوط به بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می نماید.	روز سوم
	۹- روشهای تشخیصی مربوط به بیمار قلبی را می داند.	روز سوم
	۱۰- آمادگی های قبل و بعد از انجام روشهای تشخیصی بیماران قلبی را می شناسد.	روز چهارم
	۱۱- الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی بیماران قلبی تحت مراقبت خود را تهیه می کند.	روز چهارم



روز پنجم	۱۲- الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی از بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می نماید.
روز پنجم	۱۳- بیمار قلبی تحت مراقبت خود را در صورت لزوم می تواند مانیتورینگ کند.
روز ششم	۱۴- از روشهای اکسیژن درمانی را در بیمار قلبی تحت مراقبت خود را استفاده می کند.
روز ششم	۱۵- اندازه گیری و کنترل جذب و دفع در بیمار قلبی تحت مراقبت خود را انجام می دهد.
روز هفتم	۱۶- داروهای رایج در بخش قلب را می شناسد.
روز هفتم	۱۷- دستورات دارویی بیماران قلبی تحت مراقبت خود را رعایت می کند.
روز هشتم	۱۸- فرآیند پرستاری را به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم قلبی عروقی تدوین می کند.
روز هشتم	۱۹- به بیمار خود آموزش های مربوط به بیماری قلبی را ارائه می کند.
روز نهم	۲۰- گزارش پرستاری بیمار تعیین شده را می نویسد.
روز نهم	۲۱- ارزشیابی نهایی

مدت زمان کل به روز: ۹





## اهداف رفتاری:


معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۱۰۰		*		۱- با مددجوی مبتلا به بیماری قلبی ارتباط حرفه ای و مناسب برقرار می کند.	۱	۱
۱۰۰			*	۲- فراگیر اصطلاحات خواسته شده رایج در بخش قلب را با ۱۰۰٪ صحت شرح می دهد.	۲	
۹۰			*	۳- فراگیراز بیمار یا همراه وی با ۹۰درصد صحت بدون حضور مربی شرح حال می گیرد.	۳	
۹۵		*		۴- نبض رادیال بیمار را براساس زمان روتین بخش به طور مستقل با ۹۵٪ صحت اندازه گیری می کند.	۴	
۹۵		*		۵- فشارخون بیمار را براساس زمان بندی روتین بخش به طور مستقل با ۹۵٪ صحت اندازه گیری می کند.	۴	
۹۰		*		۶- تنفس بیمار را براساس زمان روتین بخش بدون حضور مربی با ۹۰٪ صحت اندازه گیری می کند.	۴	
۹۰		*		۷- تکنیک مشاهده را در معاینات فیزیکی اختصاصی سیستم قلبی عروقی بدون کمک مربی با صحت ۹۰٪ انجام می دهد.	۵	
۹۰			*	جواب آزمایشات خون بیمار تحت مراقبت خود را بدون مربی و با صحت ۹۰٪ تفسیر میکند.	۷	
۱۰۰			*	ترتیب بالا رفتن آنزیم های قلبی در بیماری قلبی تحت مراقبت خود را تشریح می کند.	۸	
۹۰			*	روشهای تشخیصی جهت بیمار مبتلا به بیماری قلبی تحت مراقبت خود را با صحت ۹۰درصد الویت بندی می نماید.	۹	


۹۰			*	آمادگیهای قبل انجام روشهای تشخیصی (اکو) بیماران تحت مراقبت را بترتیب الویت حداکثر ۱۰٪ خطا انجام می دهد.	۱۰
۱۰۰		*		الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی از بیمار بدون حضور مربی و با ۱۰۰٪ صحت تهیه مینماید.	۱۱
۱۰۰			*	در نوار قلب گرفته شده از بیمار، ریتم سینوسی نرمال را از غیر نرمال با صحت ۱۰۰ درصد نشان می دهد.	۱۲
۹۵		*		مانیتورینگ بیمار را با نظارت مربی با صحت ۹۵٪ انجام می دهد.	۱۳
۱۰۰			*	فراگیرداروهای قلبی رایج در بخش را بدون خطا شرح می دهد.	۱۶
۹۵			*	اصول کلی گزارش نویسی را با استفاده از الگوی PIE با نظارت مربی با صحت ۰۵٪ درصد گزارش می کند.	۲۰
۱۰۰	*			در ساعات ورود و خروج از بخش را رعایت میکند.	۲۱
۱۰۰	*			کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.	۲۱


## روش آموزش:

آموزش بالینی (بیمار واقعی) 

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) 

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی) 

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) 

راند آموزشی 



آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

**روش ارزشیابی فراگیر:** در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

## تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات بالینی موجود در بخش Post CCU، واحد اکوکاردیوگرافی، جراحی قلب و آنژیوگرافی

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

استفاده از شبکه‌های اجتماعی و تشکیل گروه



## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- در خلال کلیه ی بحثهای گروهی داوطلبانه در پاسخ به سوالات شرکت می کند.
- انتقادات پرسنل بخش و مربی را می پذیرد.
- در ساعات ورود و خروج از بخش را رعایت میکند.
- کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.
- همواره در برابر انجام وظایف خود در برابر مربی احساس مسئولیت می کند.
- در برابر انجام وظایف خود در برابر مددجو احساس مسئولیت می کند.
- همواره ادب و احترام را در برابر مددجو، خانواده وی، پرسنل و مربی رعایت می کند.
- همواره در صرفه جویی و نگه داری وسایل بخش می کوشد.
- همواره امور مربوط به بیمار را پیگیری می کند.
- حضور ذهن و سرعت عمل در انجام مراقبت از بیمار خود دارد.
- همواره ظاهری مناسب مطابق با مقررات دانشکده دارد.

## بودجه بندی نمره پایانی دوره

آیتم مورد ارزیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
ارزشیابی عمومی	۴	۲۰
شناختی(کنفرانس بالینی و کارپوشه)	۵	۲۵
نگرشی	۵	۲۵
روانی حرکتی	۶	۳۰



## منابع پیشنهادی:

- کله ۱) پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (بیماریهای قلب و عروق) ۲۰۱۰. ترجمه: ژاله محمد علیها، صدیقه عاصمی. تهران: جامعه نگر، نشر جامعه نگر سالمی، چاپ سوم، ۱۳۹۰.
  - کله ۲) تیلور، کارول؛ [و دیگران]: اصول و مهارتهای پرستاری تیلور ۲۰۰۸ (روش های کار). ترجمه احمدعلی اسدی نوغابی و دیگران. تهران: موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۷.
  - کله ۳) میرزا بیگی، غضنفر؛ [و دیگران]: کتاب مرجع چک لیست های خدمات پرستاری. تهران: سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۷.
  - کله ۴) موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهرآب-آینده سازان، چاپ دوم، ۱۳۸۵.
  - کله 5) Weber J, Kelley J. Health assessment in nursing. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins, 2003.
  - کله 6) Holmes, N. Nursing procedures. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins 2004.
  - کله ۵) سیسیل، هاریسون. چکیده بیماری های قلب و عروق براساس هاریسون ۲۰۰۸، سیسیل ۲۰۱۰. ترجمه دکتر مجتبی گرجی. تهران: انتشارات پارسین دانش، ۱۳۹۰.
  - کله ۶) آبگون، محمد و دیگران. داروهای ژنریک ایران همراه با اقدامات پرستاری. تهران: انتشارات نور دانش، چاپ دوم، ۱۳۸۵.
  - کله ۷) معاینات بالینی و روشهای گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه: لادن صفوی زاده و دیگران. تهران: نشر تیمور زاده-طیب، چاپ اول، ۱۳۸۵.
  - کله ۸) معماری، اشرف الملوک و دیگران. اصول علمی و مهارتهای بالینی پرستاری. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول، ۱۳۸۵.
  - کله ۹) عسگری، محمد رضا و دیگران. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU,CCU و دیالیز. تهران: نشر بشری، چاپ نهم، ۱۳۸۵.
  - کله ۱۰) اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه: صدیقه سالمی و دیگران. تهران: نشر سالمی، ویرایش ششم، چاپ اول، ۱۳۸۶.
  - کله ۱۱) کریمی، شهناز؛ آوند، ابوالقاسم: چک لیست روشهای پرستاری بالینی. تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۸۷.
  - کله ۱۲) صلاح زهی، هدایت الله. و دیگران. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات کتاب برنا، چاپ دوم، ۱۳۸۵.
- ضمائم ارزشیابی** (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

گزارش دوره بالینی-مشکلات-راهکارها:





## طرح درس روزانه

### اهداف کلی آموزش:

۱. فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی و روشهای مراقبت از آنان آشنا شده تا بتوانند با تاکید بر فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار از مددجویان مبتلا، مراقبتهای لازم را به اجرا درآورند.

**اهداف مرحله ای:** بر اساس فرآیند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱- با بیمار مبتلا به بیماری قلبی عروقی ارتباط حرفه ای و مناسب برقرار می کند.	روز اول
	۲- اصطلاحات رایج در بخش قلب را می داند.	روز اول
	۳- از بیمار قلبی بر اساس تاریخچه بیماری اش شرح حال می گیرد.	روز اول
	۴- علایم حیاتی بیمار قلبی را کنترل می نماید.	روز اول
	۵- معاینات بالینی بیمار قلبی تحت مراقبت خود را انجام می دهد.	روز دوم
	۶- علایم بالینی مربوط به بیماریهای قلبی را می داند.	روز دوم
	۷- آزمایشات خونی بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می کند.	روز سوم
	۸- آنزیم های خونی مربوط به بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می نماید.	روز سوم



روز سوم	۹- روشهای تشخیصی مربوط به بیمار قلبی را می داند.	
روز چهارم	۱۰- آمادگی های قبل و بعد از انجام روشهای تشخیصی بیماران قلبی رامی شناسد.	
روز چهارم	۱۱- الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی بیماران قلبی تحت مراقبت خود را تهیه می کند.	
روز پنجم	۱۲- الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی از بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می نماید.	
روز پنجم	۱۳- بیمار قلبی تحت مراقبت خود را در صورت لزوم می تواند مانیتورینگ کند.	
روز ششم	۱۴- از روشهای اکسیژن درمانی را در بیمار قلبی تحت مراقبت خود را استفاده می کند.	
روز ششم	۱۵- اندازه گیری و کنترل جذب و دفع در بیمار قلبی تحت مراقبت خود را انجام می دهد.	
روز هفتم	۱۶- داروهای رایج در بخش قلب را می شناسد.	
روز هفتم	۱۷- دستورات دارویی بیماران قلبی تحت مراقبت خود را رعایت می کند.	
روز هشتم	۱۸- فرآیند پرستاری را به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم قلبی عروقی تدوین می کند.	
روز هشتم	۱۹- به بیمار خود آموزش های مربوط به بیماری قلبی را ارائه می کند.	
روز نهم	۲۰- گزارش پرستاری بیمار تعیین شده را می نویسد.	
روز نهم	۲۱- ارزشیابی نهایی	
<b>مدت زمان کل به روز: ۹</b>		



## شرح کارآموزی :

فراگیران در این واحد عملی به مدت ۹ روز خواهند داشت. بیماران بستری در این بخش مددجویان مبتلا به : (آنژین صدری ناپایدار ، انفارکتوس میوکارد ، نارسایی قلبی ، بیماری های دریچه ای قلب و ... ) می باشند که بیماران مورد نظر برای دانشجویان ترجیحاً موارد زیر خواهند بود: (انفارکتوس میوکارد (MI)، آنژین صدری ناپایدار، کاردیومیوپاتی، نارسایی قلبی (HF) و هایپرتانسیون (HTN) { در این واحد عملی دانشجویان از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی بر اساس فرآیند پرستاری و با تاکید بر آموزش به بیمار ، مراقبتهای لازم را به عمل می آورند.

## هدف کلی:

فراگیران با بیماریهای سیستم قلبی-عروقی و روشهای مراقبت از آنان آشنا شده تا بتوانند با تاکید بر فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار از مددجویان مبتلا ، مراقبتهای لازم را به اجرا در آورند.

## اهداف جزئی:

☑ در طی این دوره از کارآموزی فراگیر:

- ۱- با بیمار مبتلا به بیماری قلبی عروقی ارتباط حرفه ای و مناسب برقرار می کند.
- ۲- اصطلاحات رایج در بخش قلب را می داند.
- ۳- از بیمار قلبی بر اساس تاریخچه بیماری اش شرح حال می گیرد.
- ۴- علائم حیاتی بیمار قلبی را کنترل می نماید.
- ۵- معاینات بالینی بیمار قلبی تحت مراقبت خود را انجام می دهد.
- ۶- علائم بالینی مربوط به بیماریهای قلبی را می داند.



- ۷- آزمایشات خونی بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می کند.
- ۸- آنزیم های خونی مربوط به بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می نماید.
- ۹- روشهای تشخیصی مربوط به بیمار قلبی را می داند.
- ۱۰- آمادگی های قبل و بعد از انجام روشهای تشخیصی بیماران قلبی رامی شناسد.
- ۱۱- الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی بیماران قلبی تحت مراقبت خود را تهیه می کند.
- ۱۲- الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی از بیمار قلبی تحت مراقبت خود را تفسیر می نماید.
- ۱۳- بیمار قلبی تحت مراقبت خود را در صورت لزوم می تواند مانیتورینگ کند.
- ۱۴- از روشهای اکسیژن درمانی را در بیمار قلبی تحت مراقبت خود را استفاده می کند.
- ۱۵- اندازه گیری و کنترل جذب و دفع در بیمار قلبی تحت مراقبت خود را انجام می دهد.
- ۱۶- داروهای رایج در بخش قلب را می شناسد.
- ۱۷- دستورات دارویی بیماران قلبی تحت مراقبت خود را رعایت می کند.
- ۱۸- فرآیند پرستاری را به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم قلبی عروقی تدوین می کند.
- ۱۹- به بیمار خود آموزش های مربوط به بیماری قلبی را ارائه می کند.
- ۲۰- گزارش پرستاری بیمار تعیین شده را می نویسد.
- ۲۱- موارد ارزشیابی عمومی را در کارآموزی اجرا می کند.



## عناوین پیشنهادی جهت Case های بخش قلب :

☼ انفارکتوس میوکارد (MI)
☼ آنژین صدری ناپایدار
☼ کاردیومیوپاتی
☼ نارسایی قلبی (HF)
☼ هایپرتانسیون (HTN)
☼ بیماریهای مادرزادی قلب (Congenital, HD)

## عناوین پیشنهادی جهت کنفرانس دارویی بخش قلب :

گروه <u>نیتراتها</u> ، با تاکید بر آموزش عوارض دارویی به بیمار
گروه <u>اینوتروپیک ها</u> ، با تاکید بر آموزش عوارض دارویی به بیمار
گروه <u>کلسیم کانال بلوکرها</u> ، با تاکید بر آموزش عوارض دارویی به بیمار
گروه <u>آنتی هایپر تنسیوها</u> ، با تاکید بر آموزش عوارض دارویی به بیمار
گروه <u>بتا بلوکرها</u> ، با تاکید بر آموزش عوارض دارویی به بیمار
گروه <u>آنتی کواگولانت ها</u> ، با تاکید بر آموزش عوارض دارویی به بیمار



## تکالیف دانشجویان:

طبق برنامه روزانه دانشجویان به واحد اکو، آنژیوگرافی و جراحی قلب خواهند رفت.

۱- شرکت در تحویل شیفت بخش

۲- مراقبت از مددجو بر اساس فرایند پرستاری و ارائه گزارش شفاهی

۳- بررسی مددجو بر اساس فرم بررسی و تکمیل کارپوشه

۴- معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق

۵- بررسی آزمایشات و نتایج پاراکلینیکی در سیستم

۶- ثبت گزارش پرستاری

۷- آموزش به مددجو

۸- همکاری و ارتباط مناسب با مددجو و پرسنل



## "برنامه روزانه دانشجویان"

### روز اول:

- حضور به موقع و آشنایی با مربی ۸am-۷/۴۵
- پیش آزمون و آشنایی با اهداف و برنامه های آموزشی واحد بالینی و انتظارات از دانشجویان ۸/۱۵ am - ۸
- آشنایی با بخش ، وسائل ومحل قرارگیری ، پرسنل ،مداخلات پرستاری روتین دربخش قلب ۸/۴۵-۸/۱۵ am
- آشنایی با کاردکس و پرونده بیماران در بخش قلب ۸/۴۵-۹/۳۰ am
- شرکت دربرنامه آموزشی اندازه گیری علایم حیاتی در بیمار قلبی وثبت آن در برگه مخصوص ۱۰am استراحت دانشجویان ۱۰/۳۰am - ۱۰
- آشنایی با دستگاه نوارقلب و آموزش چگونگی تهیه الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی ۱۰/۳۰-۱۱am
- شرکت دربرنامه آموزشی گرفتن ECG و پاسخگویی به سوالات دانشجویان ۱۱-۱۱/۳۰ am
- آشنایی دانشجویان با بیماری های روتین دربخش واصطلاحات رایج در بخش قلب ۱۱/۳۰-۱۲MD
- تعیین تکالیف دانشجویان وتعیین زمان ارائه آن ۱۲-۱۲/۳۰pm
- ارائه نظرات درمورد چگونگی گذراندن این دوره از کارآموزی ۱۲/۳۰-۱۳pm

### روز دوم:

- گرفتن ECG ۸-۸/۴۵ am
- شرکت دربرنامه آموزشی نحوه گرفتن شرح حال بیمارقلبی ۸/۴۵-۹/۱۵am
- شرکت دربرنامه آموزشی معاینات بالینی اختصاصی قلب وعروق ۹/۳۰-۱۰am
- استراحت دانشجویان ۱۰-۱۰/۳۰am
- شرکت دربرنامه آموزشی مراقبتهای لازم از بیمار(گرفتن نمونه خون، تجویز اکسیژن بوسیله ماسک و کانو . بینی، برقراری خط وریدی،تزیقات زیرجلدی و عضلانی ،اندازه گیری جذب ودفع مایعات وچارت آن و..) ۱۰/۳۰-۱۱ am
- اندازه گیری علایم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص ۱۱-۱۱/۳۰ am



- آموزش نحوه ی اجرای دستورات دارویی am ۱۲-۱۱/۳۰
- شرکت در برنامه آموزشی سرم نیتروگلیسرین و آشنایی با داروهای اختصاصی بخش قلب و عروق am ۱۲-۱۲/۳۰

### روز سوم:

- گرفتن ECG am ۸-۸/۳۰
- شرکت در برنامه آموزشی تفسیر نوار قلب am ۹/۳۰-۸/۳۰
- اجرای دستورات دارویی am ۹/۳۰-۱۰
- استراحت دانشجویان am ۱۰-۱۰/۳۰
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده و ارائه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط ۲ نفر از دانشجویان در حضور استاد بالینی . am ۱۱/۳۰-۱۰/۳۰
- ارائه کنفرانس case study یک بیمار MI بستری در بخش توسط دانشجو MD am ۱۲-۱۲/۳۰
- ارائه کنفرانس دارویی (بلوکرهای کانال کلسیم) با تاکید بر آموزش بیمار توسط دانشجو pm ۱۲/۳۰-۱۲/۴۵

### روز چهارم:

- گرفتن ECG am ۸-۸/۳۰
- انجام مراقبت های لازم از بیمار با نظارت مربی (گرفتن نمونه خون، تجویز اکسیژن بوسیله ماسک و کاتول بینی، برقراری خط وریدی، تزریقات زیرجلدی و عضلانی ، اندازه گیری جذب و دفع مایعات و چارت آن) am ۹-۸/۳۰
- بازدید از قسمتهای {اتاق تست ورزش، هولترمونیتورینگ واکو و آموزش مراقبتهای مرتبط با این روشها} am ۱۰/۳۰-۹ استراحت دانشجویان am ۱۱-۱۰/۳۰
- اندازه گیری علائم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص am ۱۱-۱۱/۱۵
- اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان با نظارت مربی am ۱۱/۱۵-۱۱/۳۰
- ارائه کنفرانس case study یک بیمار UA بستری در بخش توسط ۱ نفر از دانشجویان MD am ۱۲-۱۱/۳۰
- ارائه کنفرانس دارویی (نیتراها)(دیگوکسین) با تاکید بر آموزش بیمار توسط ۲ نفر از دانشجویان pm ۱۲-۱۲/۳۰





## روز پنجم:

- گرفتن ECG از بیماران ۸-۸/۳۰ am
- شرکت در برنامه آموزشی نگارش گزارش پرستاری بر اساس روش SOPIE ۸/۳۰-۹ am
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده از بیمارواراایه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط ۱ نفر از دانشجویان در حضور استاد مربوطه ۹-۹/۳۰ am
- اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان ۹/۳۰-۱۰ am
- استراحت دانشجویان ۱۰-۱۰/۳۰ am
- شرکت در برنامه آموزشی آشنایی با توالی اورژانس ۱۰/۳۰-۱۱ am
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده از بیمارواراایه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط ۱ نفر از دانشجویان در حضور استاد مربوطه ۱۱-۱۱/۳۰ am
- MD
- ارائه کنفرانس case study یک بیمار بستری (CHF,HTN) در بخش توسط ۲ نفر از دانشجویان ۱۱/۳۰-۱۲

## روز ششم:

- گرفتن ECG ۸-۸/۳۰ am
- انجام مراقبتهای لازم از بیمار با نظارت مربی (گرفتن نمونه خون، تجویز اکسیژن بوسیله ماسک و کانونول بینی، برقراری خط وریدی، تزریقات زیرجلدی و عضلانی، اندازه گیری جذب و دفع مایعات و چارت آن) ۸/۳۰-۹ am
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده از بیمارواراایه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط ۱ نفر از دانشجویان در حضور استاد مربوطه ۹-۹/۳۰ am
- اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان ۹/۳۰-۱۰ am
- استراحت دانشجویان ۱۰-۱۰/۳۰ am
- ارائه کنفرانس دارویی (بتابلوکر)(هایپرتانسیو) با تاکید بر آموزش بیمار توسط ۲ نفر از دانشجویان ۱۰/۳۰-۱۱pm
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده از بیمارواراایه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط ۱ نفر از دانشجویان در حضور استاد مربوطه ۹-۹/۳۰ am-۱۱/۳۰ am
- ارائه کنفرانس case study (بیماری مادرزادی قلب، کاردیومیوپاتی) توسط ۲ نفر از دانشجویان



## روز هفتم:

- گرفتن ECG ۸-۸/۳۰ am
- انجام مراقبت‌های لازم از بیمار با نظارت مربی (گرفتن نمونه خون، تجویز اکسیژن بوسیله ماسک و کانول بینی، برقراری خط وریدی، تزریقات زیرجلدی و عضلانی، اندازه‌گیری جذب و دفع مایعات و چارت آن) ۸/۳۰-۹ am
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده از بیمار و ارائه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط انفراد دانشجویان در حضور استاد مربوطه ۹-۹/۳۰ am
- اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان ۹/۳۰-۱۰ am
- استراحت دانشجویان ۱۰-۱۰/۳۰ am
- ارائه کنفرانس دارویی (بتابلوکر) (هایپرتانسیو) با تاکید بر آموزش بیمار توسط ۲ نفر از دانشجویان ۱۰/۳۰-۱۱ pm
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده از بیمار و ارائه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط انفراد دانشجویان در حضور استاد مربوطه ۱۱-۱۱/۳۰ am
- ارائه کنفرانس ۱۲ case study

## روز هشتم:

- گرفتن ECG ۸-۸/۳۰ am
- انجام مراقبت‌های لازم از بیمار با نظارت مربی (گرفتن نمونه خون، تجویز اکسیژن بوسیله ماسک و کانول بینی، برقراری خط وریدی، تزریقات زیرجلدی و عضلانی، اندازه‌گیری جذب و دفع مایعات و چارت آن) ۸/۳۰-۹ am
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده از بیمار و ارائه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط انفراد دانشجویان در حضور استاد مربوطه ۹-۹/۳۰ am
- اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان ۹/۳۰-۱۰ am
- استراحت دانشجویان ۱۰-۱۰/۳۰ am
- ارائه کنفرانس دارویی (بتابلوکر) (هایپرتانسیو) با تاکید بر آموزش بیمار توسط ۲ نفر از دانشجویان ۱۰/۳۰-۱۱ pm
- ارائه گزارش شرح حال اخذ شده از بیمار و ارائه برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار توسط انفراد دانشجویان در حضور استاد مربوطه ۱۱-۱۱/۳۰ am
- ارائه کنفرانس ۱۲ case study (بیماری مادرزادی قلب، کاردیومیوپاتی) توسط ۲ نفر از دانشجویان ۱۱/۳۰-۱۲



## روز نهم:

- ارزشیابی از دانشجویان از معاینات اختصاصی از بیمار قلبی am ۹/۳۰-۸
- بازخورد ارزشیابی به دانشجویان
- استراحت دانشجویان am ۱۰/۳۰-۱۰
- ارزشیابی حیطه شناختی (امتحان کتبی) دانشجویان am ۱۱/۳۰-۱۰/۳۰
- بازخورد ارزشیابی حیطه شناختی به دانشجویان توسط مربی و برطرف کردن اشتباهات دانشجویان ۱۲-۱۱/۳۰
- ارائه تکالیف (ارائه فرآیند پرستاری تدوین شده بیمار قلبی) ، ارائه نظرات ، پیشنهادات و انتقادات توسط دانشجویان در مورد این دوره از کارآموزی ۱۲MD